

Vedlegg nr.4.

HANDLINGSPLAN/ARBEIDSPLAN

Styrke kompetanse om de voksnes væremåte i leken, organisering av tid og betydningen av fysisk lekemiljø og lekemateriell ute og inne.

HELE BARNEHAGEN	PROSJEKTGRUPPEN	LEDERGRUPPEN	BARNA	FORELDRENE
<p>Kartlegging av Lek Hva: Innhente data om hva og hvor barna leker Hvorfor: Økt viten om barnas utnyttelse av lekeområdet og hvilke typer lek som preger uteområdet Ønsker å ha et miljø med mange typer lek Gode lekesoner Tilføre nok materialer og et mangfold av ulike materialer Hvordan: Alle i personalet kartlegger barna i lek i 2 timer i løpet av uken. Observasjonene skal være mellom 5-10 min For å sikre at vi fanger opp riktig lekkategori</p>	<p>Behandling av data Hva: Lese/analysere resultater. Presentere resultatene til personalet Hvorfor: Mer kunnskap om våre antakelser stemmer med virkeligheten. Økt refleksjon? Hvordan: Lager oversiktlig søyler/diagram.</p>	<p>Kompetanse om endringsprosesser Hva: ML introduserer fakta om involverende endringsledelse Hvorfor: Delingskultur. Økt kunnskap om involverende endringsledelse Hvordan: Dele teori, arbeide med refleksjoner om Hvordan en jobber med endring på ledernivå</p>	<p>Innkjøp av materialer Hva: Personalet spør barna hva de liker å leke med. Hva slags leker de ønsker seg? Hvorfor: Vi inkluderer barna i vårt prosjekt. (Barns medvirkning) Til beste for barna Hvordan: Samtaler med barna? Tankekart? Et lite mini prosjekt – din drømmebarnehage. De minste – hva kan vi observere at barna liker/gir uttrykk for er gøy?</p>	<p>Medvirkning Hva: Hva savner foreldrene? Hvorfor: Foreldrene er våre kunder. De må føle seg hørt. Ser på brukerundersøkelsen at de ikke er fornøyd. Finne ut hva de tenker konkret om vårt uteområde. Hvordan: Personalet som har foreldersamtaler forteller om prosjektet og spør hva de tenker. Hva savner de og hvorfor?</p>
<p>For en fantastisk innsats av alle sammen! 😊 Vi gjennomførte 323 observasjoner i løpet av 1 uke. Refleksjoner/tilbakemeldinger: Nyttig og lærerikt å observere Ønsker å observere mer.</p>	<p>Diagrammer/søyler er lagd. Vi har gjennomført 323 observasjoner. Resultater totalt for bhg: Lekategori: Høyest score- 29,1% i Funksjonell lek</p>		<p>NB! Frist for gjennomføring: Onsdag 20.4. Ansvar- Bjørn og Sebastian.</p>	<p>NB! Frist for gjennomføring: I løpet av april mnd. (Hele personalet)</p>

<p>Ny observasjon når uteområdet er utbedret. Har det skjedd noe med leken? Små barna observert over hele uteområdet. De store er ikke på uteområdet nede. Hvorfor? Sammenheng med at vognene står ute, ergo barna sover og jeg kan ikke leke der? Har vi regler som hemmer leken? F.eks.: sykling på støtmatter etc. Sikkerhet-ja. Kan det avbryte en god lek- ja</p> <p>Personalmøte 26.4. kl.17.30. Hva: Ryddeaksjon i hele barnehagen Hvorfor: Få en oversikt over hva vi har av leker og materiell. Kaste ødelagte leker. Få plass til bedre løsninger/systemer som fungerer bedre for barna og voksne. Hvordan: Tømmer alle boder, fjerner ødelagte leker, fjerner sand og utstyr som ikke trenger å være der. Tar ut alle lekene.</p> <p>Deling av Beste praksis historier Hva: Alle kan legge inn gode praksishistorier som dere</p>	<p>Lavest score 6,9% i Blandet lek Hvor leker barna? Høyest score: Sykkelsti - 13,26%, Sandkasse Oasen- 13,6%, Sandkasse Klippen- 17,34% Lavest score: 0% Mellom Grillhytta og skuret. Gressområdet.</p> <p>Oppgave: Jolanta, Bjørn, Milagros og Ann-Iren presenterer resultatene på neste avdelingsmøte. Se spesifikt på hver avdeling. Ta med refleksjoner fra personalet tilbake til gruppen over resultatene.</p>			
---	---	--	--	--

<p>opplever i vår endrings prosess. Hvorfor: Motiverende, kan få gode tips fra hverandre/delingskultur. Gode refleksjoner/undring Hvordan: Gå inn på Spireportalen og se under dokumenter. Deretter Prosjektgruppe. Der ligger det en egen mappe som heter Beste praksis praksisfortellinger.</p> <p>Nytt personalmøte 31.5. Hva: Prosjektgruppen legger frem resultater fra data. Hva innebærer det for personalet og barna? Utarbeide konkrete tiltak som skal fremme lek, utvikle mer lek og oppfordre til lek. Voksen rollen, materiell og områdene som er mye i bruk og ikke. Hvorfor: Få flere barn i lek! Kvalitetsarbeid i barnehagen</p> <p>Hvordan: Innkjøp av materiell som kan oppfordre til mer lek. Praktisk arbeid på bestemte områder for å få barna til å ta i bruk lite benyttede områder. Praktisk arbeid med områder</p>				
---	--	--	--	--

<p>som er mye i bruk som en kan videreutvikle slik at leken kan få flere bruksmuligheter. (Blandet lek)</p>				
---	--	--	--	--